

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 комбинированного вида»

г. Петропавловск-Камчатский, ул. Петропавловское шоссе, 14, т/ф (4152)24-22-70

ИНН 4100018175, ОГРН 1024101018171

[mdou-10@pkgo.ru](mailto:mdou-10@pkgo.ru)

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета «20» октября 2023	УТВЕРЖДЕНО Заведующим МБДОУ «Детский сад №10» Л.А. Еремицкая «20» октября 2023
---	--

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

форма «педагог-педагог»

«Ступеньки мастерства»

На период с 25.10.23 по 31.05.24г.

Наставник:

Молчан А.А. воспитатель I категория

Наставляемый:

Пшенникова Н.В. воспитатель

Куратор:

Супрун Е.И. учитель-логопед I категория

г. Петропавловск-Камчатский, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

**Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:**

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р145;

– Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества МБДОУ «Детский сад №10»
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в МБДОУ «Детский сад №10»
Нормативно-правовая база	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.</p> <p>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).</p> <p>- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным</p>

	<p>общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».</p>
Цель	<p>Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.</li> <li>- Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации.</li> <li>- Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт.</li> <li>- Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.</li> </ul>
Основная идея	<p>Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к</p>

	самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого.</li> <li>- Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами.</li> <li>-Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования.</li> <li>-Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности.</li> <li>- Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.</li> </ul>
Основные исполнители	Педагог-наставник, наставляемые, куратор программы наставничества
Теоритическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№	Этапы	Сроки	Функции
---	-------	-------	---------

1	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника (Молчан А.А. воспитатель I категория) осуществлено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №10» от 01.10.23 №1234. Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника (Молчан А.А. воспитатель I категория) и наставляемого (Пшенникова Н.В. воспитатель). Наставник - Молчан А.А. прикрепляется к наставляемому Пшенниковой Н.В на период с 01.11.23 по 31.05.24г.

План реализации этапов программы наставничества включает:

№	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1	Беседа - диагностика	август	Выявить запросы	Получение информации для формирования программы наставничества.	Заполнение анкеты, чек-лист	01 Сентября
2	Консультация «ФОП»	сентябрь	Диагностирование (проверка первичных ЗУНов)	Владение содержанием Программы и нормативных документов.	Заполнение анкеты Календарный план воспитательной работы	сентябрь
	Консультация «оформлении групповой документации»	сентябрь	Знакомство с документацией	Компетентность педагога в ведении документации	Групповая Документация	сентябрь
	Планирование и организация НОД	Октябрь	Выявить профессиональные дефициты и затруднения	Применение полученных знаний на практике.	Конспекты НОД	Октябрь
	Знакомство с современными образовательными технологиями	ноябрь	Познакомить с современными образовательными технологиями	Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Отчет об использовании образовательных технологий	октябрь

3	Промежуточный контроль	декабрь	Диагностика	Динамика удовлетворенности участников программы.	Аналитическая справка	декабрь
4	создание своего мини-сайта в образовательной социальной сети nsportal.ru;	апрель	Рассмотреть (на примере других пользователей) и показать, как можно создавать собственную страницу; Научить заполнять сайт	Разработать план создания и внесения данных для создания сайта; Страница преподавателя на nsportal.ru;	Дневник	апрель
5	Итоговый контроль подготовка и показ открытого занятия; участие в конкурсе	июнь	Выявить уровень результативности программы наставничества	Обмен опытом в сфере практик наставничества педагогических работников	Аналитическая справка, обобщение передового педагогического опыта	июнь